

FONDO DE FINANCIAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN COLOMBIA

9.965.132
Total matrícula



7.562.159
MATRÍCULA
OFICIAL



42.933
SEDES
OFICIALES



325.728
AULAS EN SEDES
OFICIALES

Déficit cuantitativo

Déficit cualitativo



Déficit de aulas
Por definir

Cumplimiento NSR 10:

5% cumple
9% cumple parcial
1% con estudios
85% no cumple

Titularidad:

31,8% cumple
7,3% privados
3% donaciones / baldíos
57,9% ND

Antigüedad:

35% +31 años
34% 20 a 30 años
30% 10 a 20 años
1% menos de 10

Servicios Públicos:

82% con servicios
18% sin servicios

Riesgos:

23% con riesgo de:
- 12% deslizamiento
- 9% inundación
- 2% sequía
7% riesgos antrópicos

PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

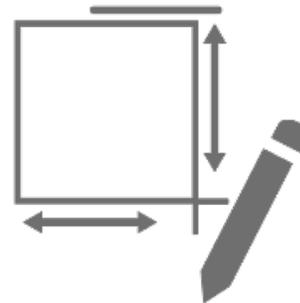
El Gobierno Nacional diseñó el Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE), para superar el déficit de aulas y permitir la implementación de la Jornada Única Escolar, y por esta razón creó el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE), como una cuenta especial del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de coordinar las capacidades, compromisos y conocimientos de organizaciones públicas y privadas para:



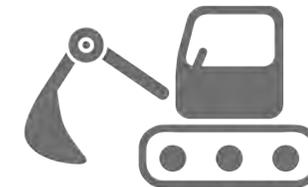
Priorizar



Estructurar



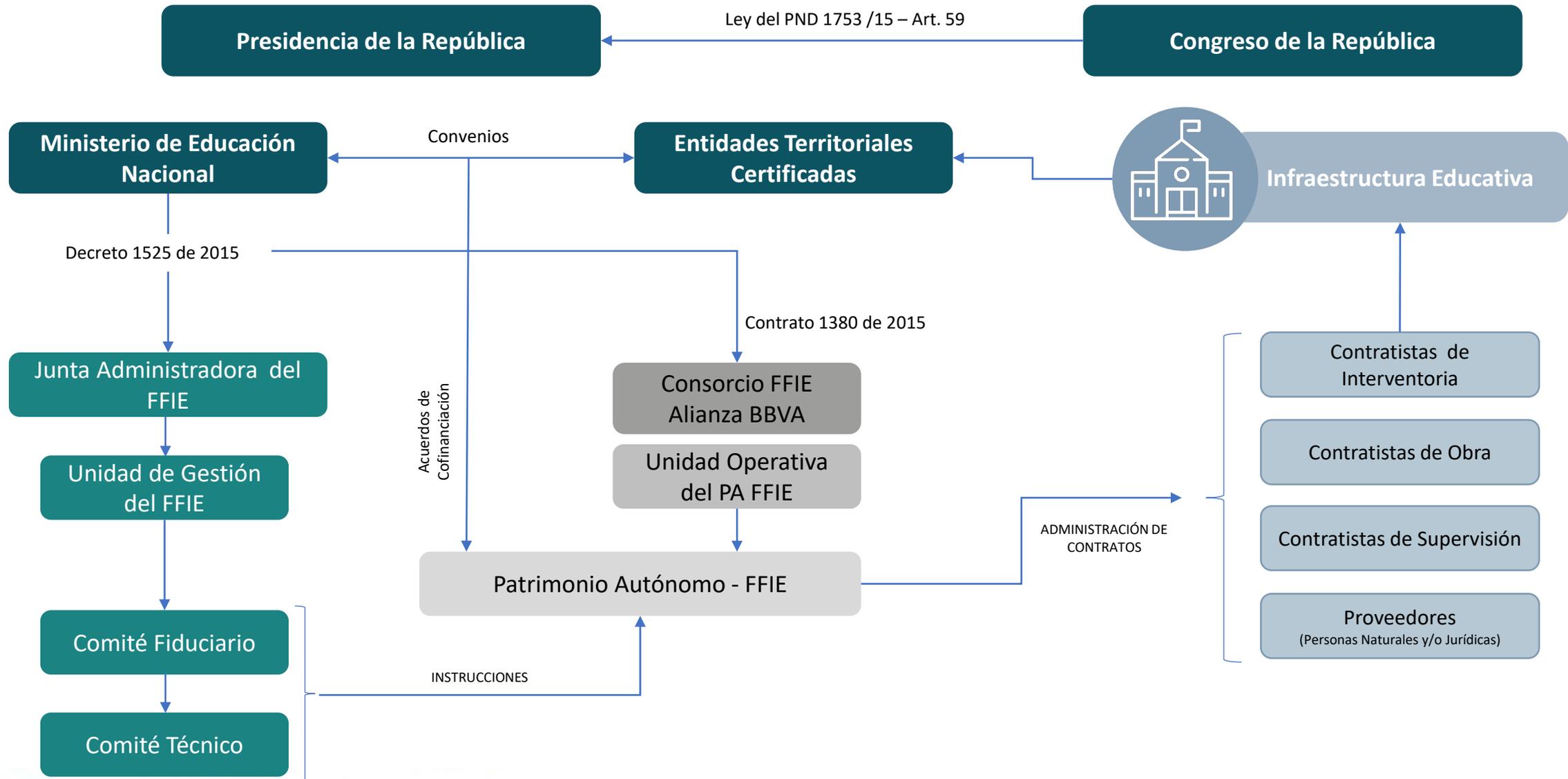
Diseñar



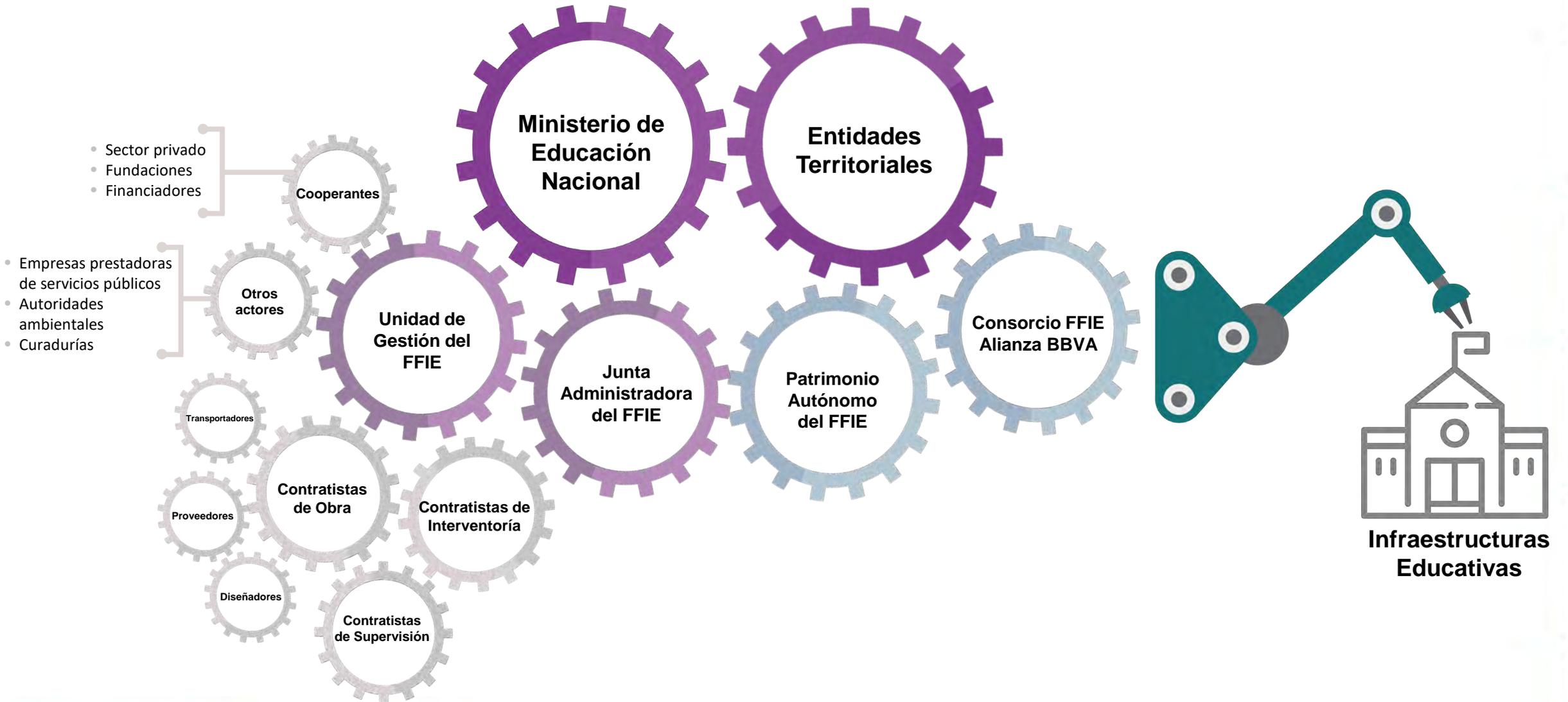
Construir

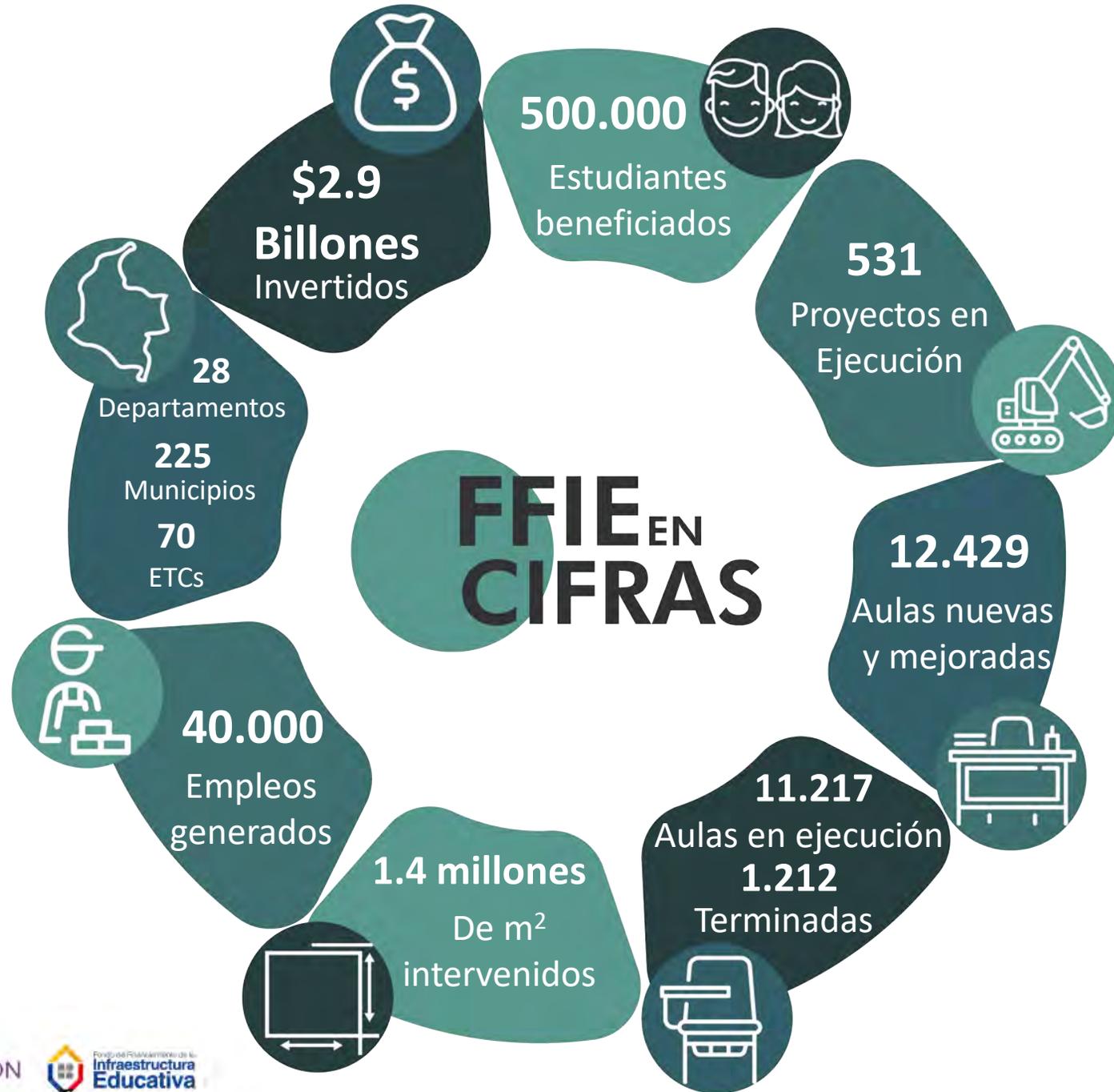
PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

SISTEMA FFIE



ACTORES DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



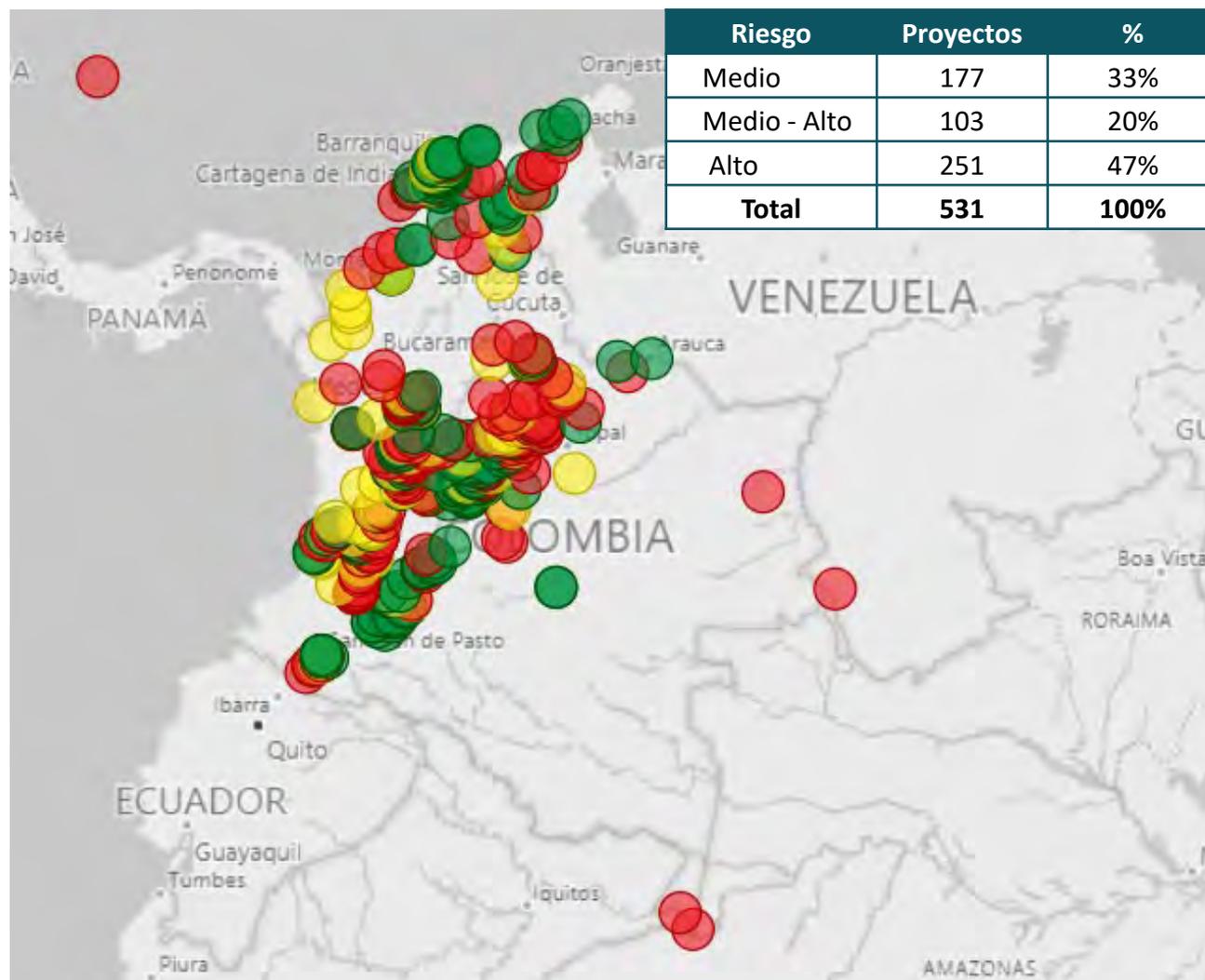




MODELO DE EJECUCIÓN FFIE



RETOS DEL FFIE



67% de los proyectos están en riesgo alto

- Medio: proyectos en ejecución normal o con atraso menor al 10%.
- Medio – Alto: proyectos con atraso de ejecución entre el 10% y el 20%.
- Alto: proyectos con atraso mayor al 20% o con problemas de ejecución críticos.



El **89%** de los 217 proyectos que se encuentran en fase de estudios y diseños, en trámite o con licencia expedida de construcción, presentan retrasos injustificados.



El **54%** de las 314 obras que están en etapa de construcción, presentan atrasos.



De las 314 obras en fase de construcción, actualmente, el **13%** presentan situación de abandono o suspensión por parte de algunos contratistas.



Los proveedores de **69** proyectos en etapa de construcción, han interpuesto demandas o han adelantado reclamos, por falta de pago de algunos contratistas.



Bloqueos y tomas de algunas infraestructuras educativas por parte del personal que trabaja en los proyectos, debido a la falta de pago de mano de obra por parte de ciertos contratistas.

Hay reclamos en **92** proyectos por esta situación.



Alrededor de **180 mil** niñas, niños y jóvenes, se ven afectados en su protección y en su derecho a la educación por las demoras, atrasos y suspensiones, que presentan los proyectos.



En **44** Instituciones Educativas se han generado sobrecostos por los mayores tiempos de ejecución de las obras, debido a la necesidad de reubicación de los estudiantes.



15 Instituciones Educativas terminadas, no cuentan con la totalidad de servicios públicos necesarios para su correcto funcionamiento.



31 Instituciones Educativas han sido demolidas, sin que, a la fecha, el contratista haya iniciado la fase de construcción.

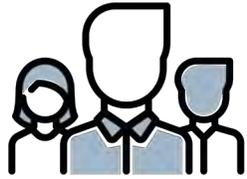


2 instituciones educativas, en donde fueron construidos espacios con bajos parámetros de calidad, se deben demoler.

¿QUÉ HEMOS LOGRADO HASTA HOY?

Acciones a nivel operativo

Grandes retos demandan grandes compromisos, por eso se han implementado las siguientes estrategias:



Articulación de los actores de la infraestructura educativa, que permita el desarrollo efectivo y oportuno de espacios y ambientes de calidad.



Fortalecimiento de los procedimientos y procesos del FFIE, con recursos y prácticas organizacionales a la vanguardia, como la consolidación del Sistema de información de seguimiento y documentación de la gestión del FFIE.



Diálogos y campañas comunicativas, como #JuntosConstruyendoFuturo, que promueven un nivel de conciencia sobre la importancia de la infraestructura educativa para la formación de niñas, niños y jóvenes.



Recuperación de la confianza de los Alcaldes, Gobernadores, Secretarios de Educación, Planeación e Infraestructura y comunidades educativas.



Solicitud a las interventorías revisar cuidadosamente los proyectos en estado de incumplimiento, para iniciar acciones técnicas, jurídicas, de gestión y financieras, que promuevan la producción oportuna de la infraestructura educativa.



Mesas de trabajo con Entidades Territoriales, constructores, interventores, supervisores y comunidades educativas, en las cuales se revisa cada uno de los proyectos, se explican los impactos sociales, económicos, políticos y reputacionales, derivados del incumplimiento en los cronogramas, y se establecen compromisos y planes de contingencia para el desarrollo óptimo de las obras.



298

proyectos
revisados

De los 531 proyectos
que están en ejecución

98

Entidades
Territoriales

240

Planes de
Contingencia

1.080

Compromisos
estabecidos

¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR?

Acciones a nivel operativo



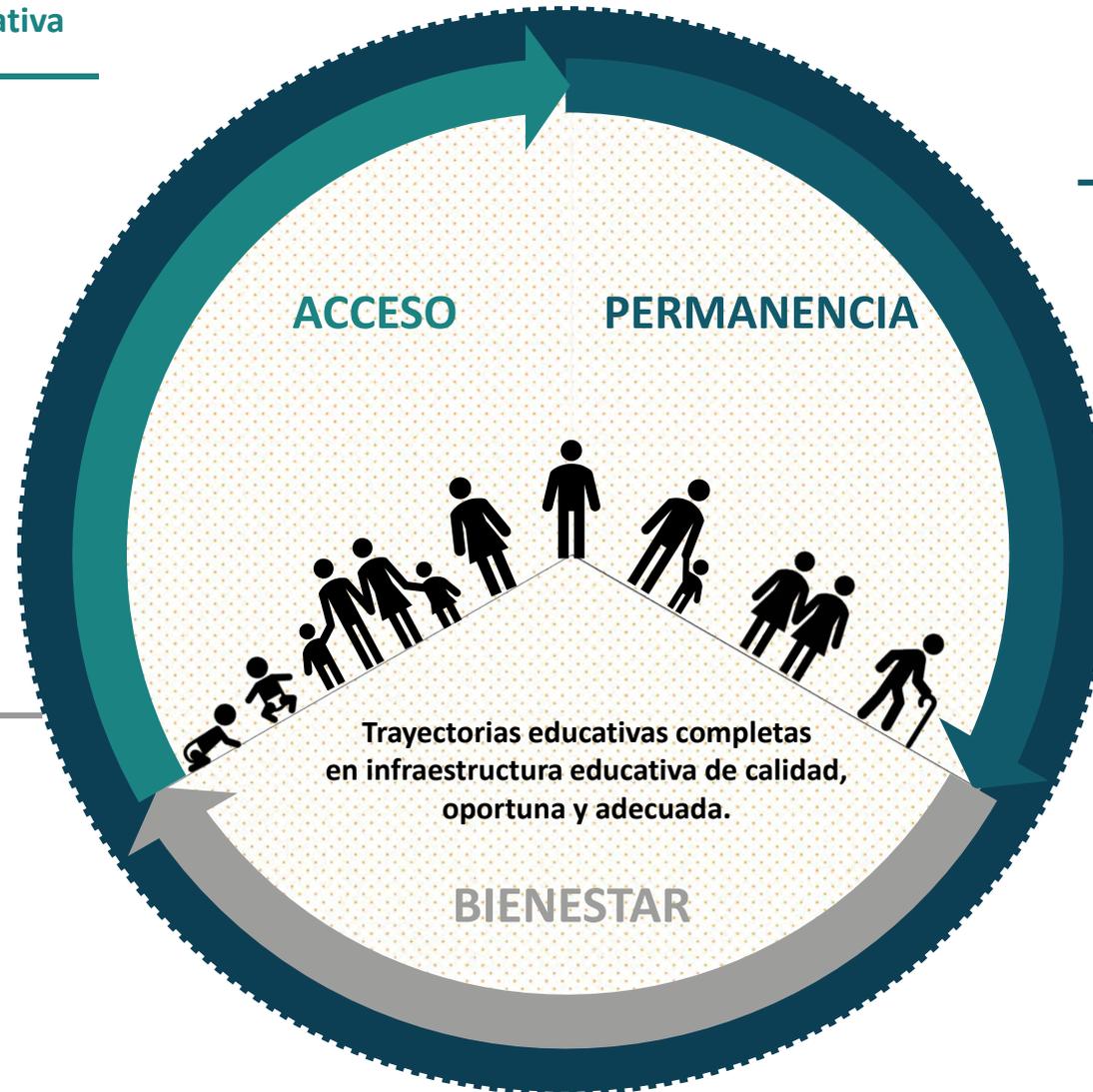
Restablecimiento del ecosistema de infraestructura educativa

- Mantenimiento de la confianza con los actores que hacen parte y se benefician con los proyectos de infraestructura educativa.
- Implementación de una estrategia jurídica, administrativa y de comunicaciones para el saneamiento de las obras que presentan atrasos, suspensiones o que están inconclusas.



Fortalecimiento de la arquitectura institucional

- Adecuación institucional para mejorar la capacidad de respuesta y seguimiento del FFIE.
- Fortalecimiento de la gestión intersectorial de la infraestructura educativa con otros proveedores de infraestructura educativa.
- Mejoramiento de la coordinación con los actores estratégicos.
- Mejoramiento de la coordinación uno a uno con las Entidades Territoriales.



Facilitación normativa y técnica

- Reducción de barreras técnicas y normativas frente al alistamiento, ejecución, operación y mantenimiento de la infraestructura educativa.
- Diseño de herramientas técnicas y normativas para facilitar la ejecución de la infraestructura educativa (CIER, instrumentos de contratación y proyectos tipo).



Financiamiento y sostenibilidad

- Identificación de nuevas fuentes.
- Desarrollo de APP y Obras por Impuestos.
- Fortalecimiento del esquema de cofinanciación.
- Focalización integral.
- Articulación de fuentes de recursos.

E
D
U
C
A
C
I
O
N

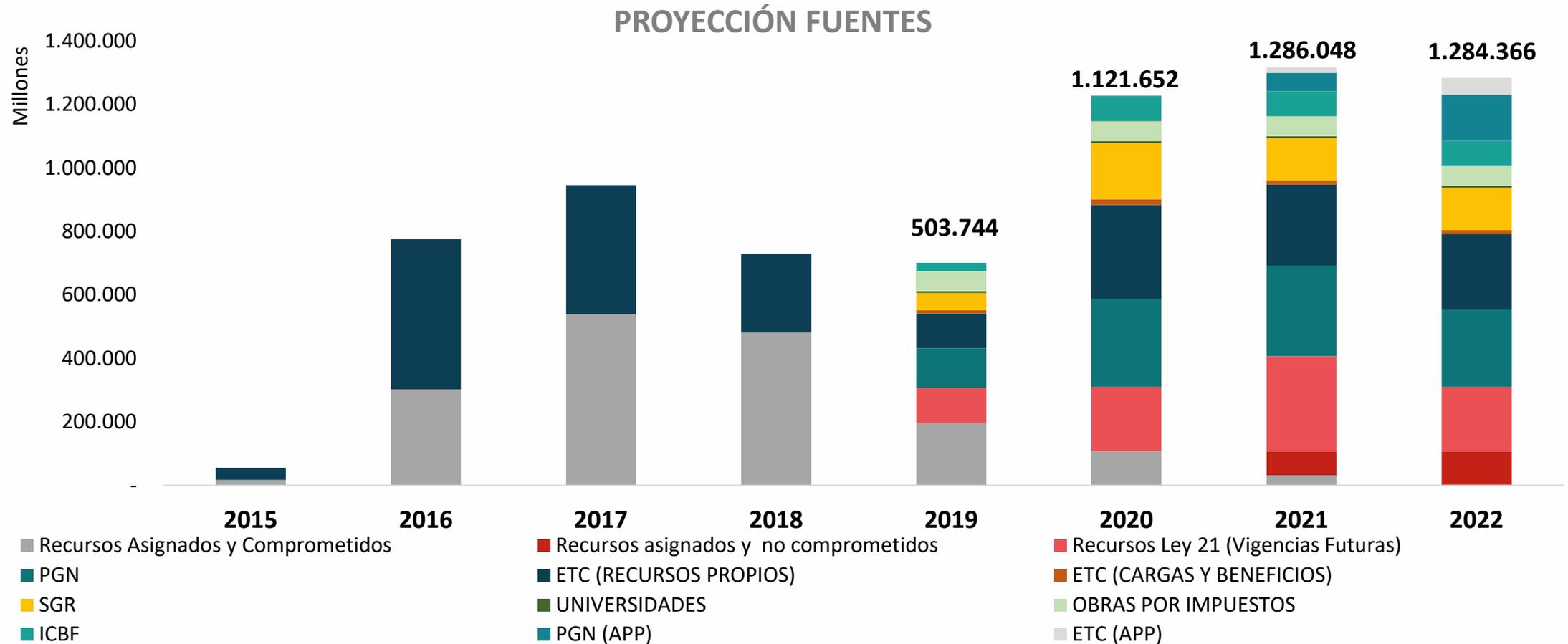
E
Q
U
I
D
A
D

PROYECCIONES DEL FFIE EN EL NUEVO PLAN NACIONAL DE DESARROLLO “PACTO POR COLOMBIA”

FFIE 2019 - 2022

Proyección de nuevos proyectos

Proyección Presupuestal 2019 – 2022



¿HACIA DÓNDE VA EL FFIE?

Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia”

Las niñas, niños y jóvenes colombianos confían en nosotros, por eso, desde el FFIE queremos:



Fortalecer el alcance del FFIE y adicionar aspectos como nuevas fuentes de financiamiento, entre ellas obras por impuestos.



Ampliar el impacto de la construcción de infraestructura educativa a sedes de primera infancia, preescolar, educación básica, media, técnica, tecnológica y superior en zonas urbanas y rurales.



Participar en los proyectos desde su promoción hasta su dotación, pasando por la viabilización, estructuración, financiación, diseño y construcción.



Sanciones más severas al incumplimiento de contratistas vinculados a proyectos.



Implementar la infraestructura educativa digital.



Invertir en infraestructura educativa afectada, de conservación y/o patrimonio arquitectónico.



Resolver la titularidad de los predios para el mejoramiento, construcción o renovación total o parcial de infraestructura educativa.

¿HACIA DÓNDE VA EL FFIE?

Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia”



Otorgarle al MEN la posibilidad de actuar como Curaduría en los casos en que sea necesario.



Promover la construcción de una Política Nacional de Infraestructura Educativa.



Estructurar mecanismos financieros y de gestión de suelo como Bonos de Impacto Social, Asociaciones Público - Privadas, cargas y beneficios.

¿HACIA DÓNDE VA EL FFIE?

Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia”



Designar equipos para la estructuración y seguimiento a Asociaciones Público - Privadas.



Canalizar recursos del Sistema General de Regalías y de Obras por Impuestos



Contar con un marco de gestión y de cumplimiento a las normas sismo resistentes.



Invertir recursos y gestionar la construcción o mejoramiento de alojamientos para personal docente e internados en zonas rurales.



Modificar la Norma Técnica Colombiana de Construcciones escolares NTC 4595, donde se incluyan las sedes educativas tipo internados, rurales y con vocación agrícola.



Contar con una tarifa diferencial en servicios públicos requeridos dentro de la operación de infraestructura educativa.

¿HACIA DÓNDE VA EL FFIE?

Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia”



Realizar inversiones inmediatas en infraestructuras educativas que se encuentren en alto riesgo o que hayan sido afectadas por situaciones de emergencia.



Desarrollar proyectos financiados 100% con recursos de la Nación.



Implementar un Sistema de Información para la Gestión de la Infraestructura Educativa, con la participación y compromiso de las entidades territoriales y las instituciones de educación superior.

METAS PROYECTADAS DEL FFIE

Plan Nacional de Desarrollo "Pacto por Colombia"

